

Translated version of ParentGuide-Spanish.doc

Proteger a su hijo de K-12 depredadores sexuales que se hacen pasar

Como profesores o educadores: Medidas para los padres ©

Por

El Dr. Charles J. Hobson

Profesor de Gestión

Escuela de Negocios y Economía

Indiana University Northwest

Gary, IN 46408

chobson@iun.edu

219-980-6903

© Derechos de autor, Charles J. Hobson, 2012

Casos recientes y preguntas para los padres

He aquí tres casos recientes de abuso sexual de menores por parte de los maestros de kindergarten hasta el ^{grado} 12 (K-12), junto con una serie de preguntas importantes que los padres deben preguntarse a sí mismos.

En un caso de 2008 reportado por la American Bar Association (www.abajournal.com) , Las Escuelas Públicas de Seattle acordó pagar 3,05 millones dólares a dos estudiantes abusado por un ex 5 ° grado de maestro durante su carrera de 20 años de la educación, la participación de múltiples víctimas. De acuerdo con el abogado que representa a los dos estudiantes: "Fue una especie de el secreto a voces dentro de Broadview-Thompson Elementary School. Los maestros lo sabían, pero los padres no lo sabían. T La policía didn 'saber sobre él. "

¿Cómo te sentirías si los maestros y administradores de la escuela de su hijo sabía o razonablemente sospecha que su hija / hijo estaba siendo abusado sexualmente, junto con otros estudiantes por un profesor de depredadores, pero nunca informó de la sospecha de conducta criminal a la policía o se les dice usted acerca de que? ¿Y si esto había estado sucediendo durante años?

Yo no sé ustedes, pero yo estaría furioso! Estoy furiosa, porque este tipo de bancarrota moral, la conducta delictiva por parte de los maestros y administradores que sucede todo el tiempo. Junto con el depredador, que todos somos responsables de los abusos sexuales que ha tenido lugar, y todos los responsables del fracaso para obtener asesoramiento y ayuda para las víctimas.

De acuerdo con una Oficina de Responsabilidad Gubernamental (GAO) en la mala conducta sexual, educador (2010), una maestra de secundaria en Ohio accedió a renunciar a causa de la conducta sexual inapropiada con los estudiantes, a cambio de una carta de referencia positivo de la superintendente de la escuela y lo describió como un "maestro excepcional". Ni la policía ni los padres fueron notificados. El profesor depredadora fue contratado posteriormente por un distrito escolar vecino, donde fue declarado culpable de agresión sexual contra un 6 ° grado chica.

¿Cómo te sentirías si un profesor depredador que había sido abusado sexualmente de su hijo y otros niños fue finalmente capturado por la escuela, pero un secreto "que pasa la basura" acuerdo fue elaborado entre el depredador sexual, el superintendente de la escuela, y el representante del sindicato en el que :

- (1) nadie informó de la conducta criminal a la policía,
- (2) el depredador sexual no fue castigado de ninguna manera,

- (3) nadie informó de la conducta criminal a los padres,
- (4) nadie intentó ayudar a las víctimas actuales y pasadas de abuso sexual criminal del depredador,
- (5) el superintendente presentó una carta de referencia positivo para el depredador para el próximo curso, y
- (6) el depredador accedió a renunciar voluntariamente y dejar k quic mente y en silencio.

Indignación es la emoción que siento al pensar en estos "pasar la basura" ofertas, junto con la compasión por los niños víctimas de heridos abandonados. Una vez más, todos los que participaron en el acuerdo debe ser considerado responsable por el abuso sexual criminal que se produjo.

La vigilancia de una madre en un caso reciente en California ayudó a descubrir el abuso sexual de un profesor. De forma periódica, visitó la escuela primaria de su hija para observar las actividades educativas y de cómo su hijo se realiza. En un día en particular, mientras que la intención de observar la clase de su hija gimnasio al aire libre, se dio cuenta de que ni su hija ni el profesor de gimnasia masculina estaban presentes. Su investigación sobre su paradero llevó al descubrimiento del profesor y su hija en una sala de almacenamiento, jugando el "juego de paleta". Se trataba de vendar los ojos a la niña y luego tener que ella le diera sexo oral mientras él grabó todo. Lamentablemente, esto había sucedido con anterioridad en múltiples ocasiones.

¿Cómo te sentirías tú si has cogido un profesor de abusar sexualmente de su hijo? ¿Cómo se sentiría si luego se enteró de que la escuela no hace controles de antecedentes penales nacionales en la contratación de los profesores y que este depredador tenía antecedentes penales por abuso sexual de menores en otro estado?

Yo estaría enfurecido por el depredador, y en el sistema escolar que lo contrató equivocadamente y no supervisar de manera efectiva su interacción con los estudiantes.

Introducción

En enero de 2012, yo estaba haciendo la investigación para una segunda edición de mi libro de 2002 sobre el acoso sexual en la educación superior, cuando me encontré con varias referencias que cambió completamente mi forma de pensar sobre el problema del abuso sexual / acoso de los estudiantes de kindergarten hasta el ^{grado} 12 (K-12). Yo había supuesto ingenuamente que incidentalmente las tasas de abuso sexual ce / el acoso en el K-12 sería sustancialmente menor que en la universidad por dos razones principales:

1. En primer lugar, dado que cualquier contacto sexual entre los profesores (o los empleados de la escuela) y los estudiantes constituye un delito punible con la pena de prisión, yo creía que esto disuadiría a los educadores de abusar sexualmente de los estudiantes.

2. En segundo lugar, supone que la supervisión más estrecha, más directa de los estudiantes en los grados K-12 sustancialmente limitar las oportunidades para los educadores de abusar sexualmente de los estudiantes.

¡Qué equivocado estaba! El problema del abuso sexual / acoso a los estudiantes K-12 por los educadores es una pandemia devastadora en tamaño y en sus consecuencias.

A continuación se muestra un breve resumen de la evidencia que examinó los documentos que este problema horrendo. Después de terminar de leerlo, es probable que sea tan enojado como yo!

EE.UU. Departamento de Educación, Oficina del Subsecretario (2004) Mala conducta sexual Educador: Una síntesis de la literatura existente.

- "Más de **4,5 millones** [énfasis añadido] los estudiantes están sujetos a la mala conducta sexual por parte de un empleado más a menudo [los maestros] de una escuela en algún momento entre K indergarten y 12 ° grado "(pág. 18).
- los 4,5 millones de víctimas representan el 9,6% de todos los niños en edad escolar.
- "Chers té que abusan sexualmente de desmentir el estereotipo de un abusador como una facilidad peligro de identificación a los niños "," muchos de ellos son los más celebrados en su profesión "," muchas son crónicas [repetir] depredadores "(p.22), la mayoría son hombres.
- "M los que abusan de los educadores, el trabajo en ser reconocidos como buenos profesionales, con el fin ser capaz de abusar sexualmente de niños. Para ellos, ser un buen educador es el camino a los niños, especialmente aquellos que abusan de los estudiantes de primaria y media más joven de la escuela. "(P. 32)
- el proceso de "grooming" se describe como, "donde el abusador elige a un estudiante, le da al la atención del estudiante y las recompensas, provee al estudiante con el apoyo y la comprensión, a la vez que poco a poco aumentar la cantidad de contacto o conductas sexuales. El propósito de la preparación es poner a prueba la capacidad del niño para mantener el secreto, para desensibilizar al niño a través de progresivas conductas sexuales, para proporcionar al niño experiencias que son valiosas y que el niño no quiere perder, para conocer la información que desacreditar a la niño, y para obtener la aprobación de los padres. "(p. 32)
- estudiantes que son más propensos a ser víctimas de abuso sexual son: las niñas, especialmente las niñas de color (afro-americanos, nativos americanos e hispanos-americanos), los niños con discapacidades, los niños que son alejados de sus noches Pare, inseguros de sí mismos, y / o participar en conductas de alto riesgo.
- "Varios estudios estiman que sólo un 6 por ciento [énfasis agregado] de todos los niños

reportar el abuso sexual por un adulto a alguien que pueda hacer algo al respecto. El otro 94 por ciento no se lo digas a nadie ni hablar sólo a un amigo. (Y juran guardar el secreto de su amigo) "(p. 34)

- "Cuando la presunta mala conducta [por los educadores] se informó, la mayoría de las quejas son
ignoran o no creían ".
- sobre las denuncias falsas contra los educadores (p.36):
 - (1) "Hay una creencia generalizada de que las acusaciones falsas son comunes. Debido a que este es el modelo mental que prevalece, los estudiantes no se cree a menudo. "
 - (2) los resultados de un review de acusaciones falsas o erróneas de abuso sexual:
"La mayoría de las falsas acusaciones se producen en los casos de custodia y que en otras circunstancias, la incidencia de falsas acusaciones parece raro."
 - (3) en un "estudio de 225 denuncias de mala conducta sexual, educador, no había uno en el que los actos denunciados no se demuestre que ha sucedido".
- "Pocos estudiantes, familias, o los distritos escolares denunciar los incidentes ante la policía u otras agencias de aplicación de la ley." (P. 35)
- "Para la mayoría de los niños, siendo la víctima de la mala conducta sexual hace daño que dura hasta bien
en la edad adulta, y para la mayoría nunca está totalmente reparado. "(p.43)
- "Muchos distritos escolares hacen acuerdos de confidencialidad con los abusadores, el comercio de un resultado positivo
recomendación de una renuncia ción "(p. 44), un" pasar la basura "mucho.
- "Las asociaciones nacionales de maestros [los sindicatos], hasta la fecha, no han incluido sugerencias para
la prevención de educador de mala conducta sexual, ni los estudios c onducted de incidencia. "(p. 41)
- En cuanto a la educación / formación para los empleados de la escuela:
"Con raras excepciones, el abuso sexual capacitación para la prevención de los educadores y personal de la escuela, ya sea p r eprofessional o mientras está en el puesto de trabajo no inclusión de la mala conducta educadora sexual." (P. 49)
- En cuanto EDUCACIÓN / formación de los estudiantes: "Al igual que el personal, los estudiantes necesitan comprender
los límites que los educadores no deben cruzarse. Esto es importante tanto para los estudiantes que podrían ser dirigidos y para los estudiantes que observen esas conductas. Ambos grupos de estudiantes necesitan saber que tal comportamiento está prohibido y que hay una persona a la que puede y debe reportar tales incidentes. Materiales y programas que se han desarrollado para proteger a los estudiantes contra el abuso sexual rara vez se incluyen ejemplos de los depredadores que son los educadores. Los estudiantes necesitan saber que los educadores puedan cruzar las fronteras y qué hacer si esto sucede. "(P. 49)

EE.UU. Government Accountability Office-GAO (diciembre 2010), Educación K-12: Casos seleccionados de las escuelas públicas y privadas que empleados contratados o retenidos personas con antecedentes de mala conducta sexual.

- Las principales conclusiones de destacados:

"(1) funcionarios de la escuela permitía a los profesores que habían participado en conducta sexual inapropiada hacia los estudiantes a renunciar en lugar de la acción disciplinaria la cara, a menudo proporcionando a los empleadores que siguieron con referencias positivas [este proceso común, el secreto se llama "pasar a la basura "], (2) escuelas no realizar controles antes del empleo de antecedentes penales, (3), incluso si las escuelas se realicen estas comprobaciones, que puede haber sido insuficiente ya que no eran nacionales, basada en huellas digitales, o que se repiten, y (4) las escuelas no para investigar información preocupante sobre antecedentes penales de las solicitudes de empleo ".

* "Hemos identificado a cientos de posibles casos de delincuentes sexuales registrados que trabajan en

las escuelas ", en 19 estados y el Distrito de Columbia desde 2007 a 2009.

* "Todos los 50 estados y el Distrito de Columbia tienen leyes que exigen que los maestros

y otros funcionarios de la escuela reportar sospechas de abuso, incluyendo abuso sexual, a la aplicación de la ley, las agencias de protección infantil, o ambas cosas. Por lo general, estas leyes requieren que el profesor o funcionario que tenga una sospecha razonable de que el abuso ocurrió antes de realizar dicho informe. "(P. 26)

* "Hemos encontrado que la sospecha de abuso no se informó a la aplicación de la ley siempre o un niño

servicios de protección. "(p.3)

Rubin, S. & Biggs, JS (1999) Los maestros sombrero T [que] los estudiantes sexualmente Abuso - Una Guía ADMINISTRATIVOS y Jurídicos

* Los múltiples ejemplos de "pasar a la basura" acuerdos secretos entre los superintendentes escolares,

dirigentes sindicales, y los profesores que tienen estudiantes víctimas de abuso sexual, en los que

(1) ni los funcionarios ni el superintendente de la Unión cumplir con su responsabilidad legal de reportar el abuso sexual infantil sospechoso a la policía o a los servicios de Child de protección,

(2) los padres no están notificados que su hijo ha sido abusado sexualmente,

(3) no se intenta proporcionar asesoramiento o asistencia de otra índole a los niños víctimas actuales y pasados de los abusos,

(4) ninguna disciplina se toma o se registra en el expediente de la persona que abusa de personal,

(5) el superintendente ofrece una carta de referencia positivo a la escuela que viene, y

(6) el depredador sexual de niños está de acuerdo en renunciar voluntariamente.

* Proporciona una descripción de un pederasta confeso (21 víctimas de sexo masculino y más de 200 jóvenes

incidentes pedófilo), de la forma en que "los novios" jóvenes víctimas de sufrir abusos sexuales (p. 51):

"Después de un sencillo a un chico en particular, me gustaría comenzar el proceso de preparación. Este proceso involucró a casi los mismos pasos que en cada caso. Yo haría un montón de cosas para ganarse la confianza del niño. Me podría explicar las cosas con sumo cuidado, o tomar más tiempo con él o al explicar las cosas, me gustaría tocar al chico en ciertos aspectos para indicar mi gusto por él, como una caricia o un apretón de su mano. Estas experiencias que tocan se desarrollaría con la relación con el niño. Con el tiempo, me gustaría incluir abrazos e incluso poniendo mi cara contra su inclinado sobre su hombro para observar su trabajo. Hubo momentos en que me guiñaba un ojo en él o darle miradas especiales. Todos estos comportamientos que habría hecho de forma más discreta posible, para no despertar ninguna sospecha por parte de los otros estudiantes. Pero, mirando hacia atrás, estoy seguro de que los demás se dan cuenta de la mayor parte de mi comportamiento, por lo menos hasta cierto punto. Con el tiempo, yo también pondría s pe golosinas especiales en su escritorio antes de la escuela comenzó. "

Asociación Americana de Mujeres Universitarias (2001), los pasillos hostiles: Burlarse de la intimidación y el acoso sexual en la escuela

* 81% de una muestra nacional de estudiantes en los grados 8 a 11 reportaron haber experimentado sexuales

acoso durante su vida escolar.

* 44% de las chicas en el estudio tenían miedo de ser víctima de acoso sexual en la escuela.

* 38% de los encuestados informó que los maestros y otros empleados escolares sexual acosar a los estudiantes.

Asociación Americana de Mujeres Universitarias (2011) Crossing the Line: El acoso sexual en la escuela

* 48% de una muestra nacional de estudiantes en los grados 7-12 acoso sexual con experiencia

durante el año escolar 2010-2011.

* 37% de las niñas no quería ir a la escuela debido al hostigamiento que tenían experimentado.

* "En varios estudios, los estudiantes señalaron que aun cuando el acoso sexual ocurre en el derecho

delante de los profesores, pocos maestros hacer algo al respecto. "(p. 32).

Después de reflexionar sobre la documentación descrita anteriormente, decidí posponer los esfuerzos para revise mi libro sobre el acoso sexual en la educación superior. En su lugar, habida cuenta de la enormidad y dad grave del problema de abuso sexual arassment / h en K-12, comencé a investigar y escribir un libro para los padres.

Mi objetivo era contar con guías de padres de bajo costo bien disponibles a través de Amazon.com antes de que la escuela comenzara en el otoño de 2012. Por desgracia, me subestimaron el tamaño, el alcance y la complejidad del problema. No voy a ser capaz de terminar el libro antes de que empiecen las clases, muy probablemente a finales de este otoño. Con el fin de obtener información de protección esencial para los padres antes de que empiecen las clases, me decidí a hacer esta descarga gratuita disponible en mi sitio web universitario. Contiene un conjunto de acciones específicas que los padres pueden tomar para proteger a los niños a su lado a otro del acoso sexual, el abuso / en la escuela.

Aunque nada es infalible, tomar las acciones descritas en esta guía debe reducir sustancialmente la probabilidad de que su hijo o hija sea víctima de abuso sexual / acosado en la escuela. Por favor, comparta esta información con otros padres para que sus hijos puedan ser protegidos también. La guía también está disponible en español en [www.iun.edu / negocio / guiaparapadres](http://www.iun.edu/negocio/guiaparapadres) .

Pasos a seguir

Prevención / protección Estrategias

1. Educa a tu hijo

Es muy importante que su hijo sea enseñado acerca de los temas esenciales de seguridad personal. Dado que esta información debe ser abordada en las escuelas, con demasiada frecuencia no lo es. Por lo tanto, usted necesita tomar la responsabilidad de asegurar que el niño esté bien formado en esta área.

Los temas específicos que deben ser cubiertos en una época - de manera apropiada incluyen:

- (1) los nombres de las partes del cuerpo y la identificación clara de los que son privados,
- (2) reglas claras para la interacción apropiada e inapropiada entre niños y adultos (o niños mayores) que excluyen a tocar las partes privadas del cuerpo,
- (3) la importancia de ser firme y de pie por sí mismo-cuando alguien intenta tocar inapropiado o trata de hacer daño,
- (4) el entendimiento de que algunos adultos en posiciones de confianza, incluyendo a maestros y educadores, pueden comportarse de manera inapropiada,
- (5) la importancia de no guardar secretos acerca de:
 - una. a alguien tomando fotos de usted o hacer videos
 - b. a alguien le pide que quite la ropa
 - c. a alguien tocar sus partes privadas
 - d. a alguien le pide que toque sus partes privadas
 - e. cualquier cosa que te hace sentir asustados, incómodos o molestos, y
- (6) la necesidad de decirle a su padre o tutor si alguien está tratando de forma inadecuada.

La mayoría de los padres están mal equipados para hacer frente a estos temas de manera integral y eficaz. Por lo tanto, la ayuda profesional es necesaria. Si bien hay muchas organizaciones que ofrecen consejos de seguridad para los niños, lo mejor que he encontrado es una agencia canadiense sin fines de lucro.

El Centro Canadiense para la Protección de la Infancia ha desarrollado una solución amplia, basada en la investigación del programa para educar a los niños y mantenerlos seguros. Se llama "Los niños en el saber", y la información para los niños, padres y educadores se encuentra disponible en www.kidsintheknow.ca . Estoy muy impresionado con los materiales

desarrollados por esta organización y Le recomendamos que use la información personal con su hijo y se lo recomiendo a efectos de educación / formación en el sistema escolar.

2. Nunca deje que su niño estar a solas con empleados de la escuela

Prácticamente todo tipo de abuso sexual de los estudiantes K-12 se lleva a cabo a puertas cerradas, en lugares privados. Por lo tanto, para asegurar que esto no suceda a su hija o hijo, informar (verbalmente y por escrito) al director de su hijo y los maestros que él / ella no es para estar a solas con cualquier empleado de la escuela, nunca. Usted puede ofrecer a sí mismo que, a su cónyuge u otro adulto miembro de la familia / amigo disponible para ir a la escuela para estar presente con su hijo si uno-a-1 la interacción con un empleado de la escuela es necesaria. Las escuelas deben tener las políticas oficiales que prohíben a los empleados de estar a solas con los estudiantes, pero la mayoría no lo hacen.

Es importante asegurarse de que su hijo también entiende que él / ella no es estar a solas con empleados de la escuela, y les recuerda, si tal situación se empieza a desarrollar. Si usted descubre que su hijo ha estado a solas con un empleado de la escuela, presentar una queja y la acción disciplinaria de la demanda.

3. Comprender y Cuidado del Proceso G alojamiento conjunto

Los depredadores sexuales por lo general utilizan un proceso conocido como "grooming" para preparar a sus objetivos de ser abusados. Grooming en este contexto se define como "acciones deliberadas llevadas a cabo con alguien amistad (por lo general un joven o un niño) con la intención de prepararlos para su explotación sexual."

Pasos en el proceso de preparación por lo general incluyen:

- (1) Una atención especial hacia la víctima de destino,
- (2) Un especial reconocimiento y recompensas (elogios verbales o pequeños regalos) para la víctima de destino,
- (3) Privilegios especiales y oportunidades (por ejemplo, las invitaciones para el almuerzo o salidas) de la víctima de destino,
- (4) Poco a poco aumentar la cantidad de comentarios conmovedores y sexual para evaluar la respuesta de la víctima de destino y la probabilidad de resistir o presentar una queja,
- (5) Progresiva del comportamiento sexual para desensibilizar a la víctima objetivo para lo que está sucediendo y, además, poner a prueba su / su resistencia y propensión a presentar denuncia,
- (6) Hechos de la explotación sexual / gratificación que puede durar algunos meses, y en extrema casos años, y
- (7) El énfasis en la responsabilidad mutua de la víctima por la actividad sexual y la continua necesidad de mantener el secreto.

Es muy importante que tanto usted como su niño a entender lo que prepara es y los pasos típicos. Esto le permitirá determinar si su hijo ha sido blanco de un predador sexual. Si usted siente que la preparación se lleva a cabo, en base a sus propias observaciones personales (ver más abajo) o las conversaciones de su hijo acerca de la interacción en la escuela, usted debe inmediatamente poner sus preocupaciones a la atención del director y el maestro.

Tal vez el comportamiento de acicalamiento-como por parte de la maestra no fue intencional o inocente. Sin embargo, usted debe indicar claramente que usted no quiere que su hijo o cualquier otro niño escogido para una atención especial. Por otra parte, las demandas que su

hijo no estar a solas con el maestro (# 1 arriba) y no ser tocado b y el profesor (# 4 más abajo) no son negociables. Si estas demandas no son respetados, quejas formales por escrito también debe ser presentada en contra del infractor.

La clave para proteger a su hijo fro m siendo preparado por un depredador sexual es impedirlo antes de que empiece. Esto requiere de una supervisión por parte de usted y su hijo, seguido de una acción correctiva si se inicia preparación.

4. Nunca deje que el niño tocado por empleados de la escuela

Como se vio en el punto 3 anterior, la preparación implica progresiva tou c hing de un niño, en última instancia conduce al abuso sexual. Por esta razón, recomiendo encarecidamente que le informará (tanto verbalmente como por escrito) las autoridades escolares y los profesores que su hijo no debe ser tocado por cualquier empleado de la escuela. Por supuesto, esto no se aplica a alguien que prestan los primeros auxilios o tratamiento médico.

Las escuelas deben contar con políticas estrictas en cuanto a los alumnos tocar, pero la mayoría no lo hacen. Por lo tanto, le corresponde a usted como un padre preocupado a insistir en que su hijo no se toca. No permita que los depredadores sexuales que usan tocar como puerta de entrada a abusar de su hijo!

Es importante asegurarse de que su hijo sepa que él / ella no debe ser tocado por los empleados de la escuela. Violaciones deben ser llevados a su atención, para que proceda una queja puede ser presentada e iniciado una acción correctiva.

5. Chaperon s electrónico en los paseos

Las excursiones fuera de la escuela, especialmente aquellos que involucran a las pernoctaciones, representan un momento particularmente peligroso para los niños acompañados por un depredador sexual haciéndose pasar por un profesor. En consecuencia, es imperativo que los chaperones varios padres (de ambos sexos) participar en todos los viajes de campo para determinar el comportamiento de ambos estudiantes y profesores.

Las escuelas deben tener las políticas sobre los padres acompañantes necesarios, pero la mayoría no lo hacen. Por lo tanto, tendrá que notificar (verbalmente y por escrito) las autoridades escolares que su hijo no está autorizado a participar en un viaje de campo, a menos que los padres son múltiples acompañante e s. También puede ser muy útil si usted es capaz de voluntariado en ocasiones como un correo acompañante.

Nota: Al igual que todos los empleados de la escuela deben estar sujetos a verificaciones de antecedentes penales, por lo que debe a todos los voluntarios que interactúan con los estudiantes.

6. Comunicarse efectivamente con su hijo sobre una base diaria

Hay un sinnúmero de buenas razones por las que es importante comunicarse de manera efectiva con su hijo todos los días acerca con sus experiencias en la escuela. Uno de los más importante es hablar de su / su interacción con los profesores y otros empleados escolares. En concreto, es fundamental para determinar si sus solicitudes han sido honrados (no solo con un empleado de la escuela y conmovedora no) y si hay indicios de que la preparación está llevando a cabo.

Este tipo de conversaciones se celebra mejor con sus hijos mientras está interactuando con ellos en una actividad que les gusta. Esto podría ser al mismo tiempo hacer un pastel juntos, jugar algún deporte favorito / juego, o ir de compras. La clave es evitar una serie de

interrogación-como de preguntas directas, sino que interactúan de una manera normal y natural.

Si la superficie de los problemas potenciales, debe de seguimiento con funcionarios de la escuela y presentar quejas formales si se justifica.

7. Hacer visitas frecuentes a Y la escuela de nuestros hijos y Aula

Como con frecuencia como su horario y permiso de trabajo, usted mismo debería visitar la escuela de su hijo y en el aula. Estas visitas comunicar claramente su interés genuino en la educación de su hijo y el bienestar a todos los empleados de la escuela.

Las visitas personales le permiten observar directamente y evaluar el comportamiento de su hijo y la de sus maestros o sus. Ellos le permiten determinar si su hijo es demasiado ansioso o temeroso en torno a la maestra, o inusualmente cariñosos de los dos posibles señales de advertencia.

Su observación directa de la maestra le permite evaluar el grado en que preparación se lleva a cabo, dirigida a su hijo o de alguien más. También se puede evaluar si su solicitud s (no solo con un empleado de la escuela y conmovedora no) se está cumpliendo.

Observaciones potencialmente problemático debe ser compartida con el director y el maestro. Si los problemas están documentados, una queja formal puede ser presentada solicitando medidas disciplinarias y correctivas.

No hay sustituto para la observación directa y personal de las experiencias de su hijo en la escuela. Por "intercambio" con otros padres de familia, usted puede asegurar un flujo constante de visitantes a su her / salón de clases, por lo que también sirve como un poderoso elemento de disuasión a la manipulación o abuso sexual.

8. Departamento de Educación de Asesoramiento

N OTA se ofrece en el informe del Departamento de Educación indicó en la introducción sobre las faltas Educador Sexual, incluye:

"Para aumentar las posibilidades de identificación de la mala conducta sexual, educador, educadores, padres y alumnos deben saber:

Cualquier empleado, incluyendo a los voluntarios, pueden molestar.

Educadores de los depredadores sexuales son a menudo muy querido y considerado excelentes profesores.

Estudiantes de educación especial u otros estudiantes vulnerables son a menudo blanco de los depredadores sexuales.

Los adultos que tienen acceso a los estudiantes antes o después de la escuela o en situaciones particulares son mo r e igual mente para abusar sexualmente de los estudiantes que los que no lo hacen (entrenadores, profesores de música, etc.)

Los signos físicos de abuso sexual incluyen dificultad para caminar o sentarse, ropa rota, manchada o ensangrentada ropa interior, dolor o picazón en el área genital, las enfermedades venéreas, el embarazo y los cambios de peso.

Indicadores de comportamiento en los estudiantes pueden incluir la edad inapropiada conducta sexual, las llegadas tarde a clase, cambios en la personalidad, y el aumento del tiempo en la escuela con un adulto.

Los rumores son una fuente importante de información sobre la mala conducta educadora sexual.

Los comportamientos de los adultos que abusan incluyen estrechas relaciones personales con los estudiantes, el tiempo a solas con los estudiantes, el tiempo antes o después de la escuela con los estudiantes, el tiempo en los espacios privados con los estudiantes, el comportamiento de coqueta con los estudiantes, y fuera de color de observaciones en la clase. "(P. 49)

9. Obtener otros padres involucrados

Pasar esta información con otros padres que usted conoce, porque la mayoría no son conscientes de la gravedad del problema del abuso sexual en las escuelas que realmente es, o cómo proteger a nuestros niños.

Creo firmemente que el conocimiento es poder. Cuantos más padres y niños que saben acerca de este problema y cómo prevenirlo, las hijas de nuestros hijos y menos probabilidades son de sufrir abusos sexuales en la escuela.

Los juegos más de los ojos y los oídos que hemos de vigilancia de nuestras escuelas, los educadores son menos propensos a aprovecharse de nuestros hijos.

Cuantas más personas ejercer sus derechos como padres, ciudadanos, contribuyentes y votantes con la Junta Escolar elegida, la más probable de la Junta es poner en práctica las reformas necesarias para detener el abuso sexual de nuestros hijos.

10. Presione a su Consejo Escolar

Hasta que no son capaces de pasar y hacer cumplir leyes más eficaces para Prote estudiantes ct f r o m abuso sexual en la escuela, una alternativa prometedora para usted y otros padres de acercarse a su Junta eligió a la escuela sobre la implementación de medidas de protección.

Una lista parcial de lo que se puede exigir o pedir incluye:

- (1) obligatoria, anual, apropiado para la edad de formación para todos los estudiantes sobre el abuso sexual y cómo responder, incluyendo empleados de la escuela como ejemplos de posibles abusadores,
- (2) la capacitación anual obligatoria para todos los empleados de la escuela sobre el abuso sexual infantil, que incluya su responsabilidad legal de informar personalmente,
- (3) formación de los padres sobre el abuso sexual infantil en las escuelas,
- (4) toda la escuela políticas de prohibición de los empleados de: (a) estar a solas con los estudiantes, (b) contacto físico con los estudiantes, y (c) ir de excursión sin acompañante múltiples padres e s,
- (5) una política escolar que prohíbe la práctica de "pasar a la basura",
- (6) la disciplina importante para cualquier empleado que conocía o de abuso de menores que existan sospechas razonables sexual, pero no lo hubiera denunciado a las autoridades policiales,
- (7) m andatory nacionales basadas en huellas digitales de antecedentes penales para todos los ados emplo nuevos y actuales, así como todos los voluntarios, los
- (8) m andatory psicológicos evaluaciones para todos los empleados nuevos y actuales,
- (9) m andatory inclusión de la siguiente pregunta en todas las solicitudes de empleo para evitar "pasar a la basura": ¿Alguna vez ha sido sancionado por falta involucrar a los estudiantes por un empleador anterior, optan por renunciar en lugar de la disciplina por mala conducta frente a la participación de los estudiantes, renunció al

mismo tiempo bajo investigación por falta la participación de los estudiantes, o renunciaron después de las quejas fueron presentadas en su contra por mala conducta que involucre a los estudiantes? En caso afirmativo, explicar con todo detalle, y

(10) respuestas escritas obligatorias de todos los empleados actuales a la pregunta anterior t o determinar si "se pasa a la basura" ya ha ocurrido.

11. La policía de llamadas y Servicios de Protección Infantil

Si tiene sospecha razonable de que su hijo, o cualquier otro niño, está siendo abusado sexualmente, esto es un delito potencialmente criminal y debe comunicarse inmediatamente con las autoridades policiales para presentar formalmente su queja.

Dado el pobre historial de la mayoría de las escuelas de responder a las quejas de mala conducta sexual y la práctica común de "pasar a la basura" se ocupa de documentar lo anterior, yo recomiendo ir primero a la policía y los servicios de protección infantil. A continuación, tomará las medidas necesarias para informar a la escuela y el depredador sexual acusado.

12. Obtener el tratamiento necesario para su niño

Si usted sospecha que su hija o hijo ha sido abusado sexualmente, es imprescindible que usted identificar rápidamente a un profesional de la salud mental y programar una cita. Aunque los signos de trauma puede no ser evidente, el daño psicológico considerable puede haber ocurrido. Profesionales de salud mental incluyen psiquiatras (MD con la formación adicional Psycologica I), psicólogos (doctorado. O Psy. D.), o trabajadores sociales clínicos con estudios de maestría (RSU). La persona que usted elige trabajar con debe ser autorizado por su estado y tiene una pista registro de éxito a los niños víctimas TREATI ng de abuso sexual. O por supuesto f, no debería haber ningún expediente disciplinario por abusar de pacientes (Póngase en contacto con los funcionarios estatales de licencias para obtener esta información).

Me he sentido especialmente impresionado con la investigación documentada enfoque de tratamiento desarrollado por la Red Nacional de Estrés Traumático Infantil (www.NCTSN.org) llamado centrado en el trauma terapia cognitivo-conductual. Le recomiendo que considere comunicarse con esta organización para la s de referencia profesional en su área.

El objetivo más importante es conseguir que su hija o hijo de un tratamiento adecuado, si es necesario. La única manera de determinar si el tratamiento que se necesita es tener una evaluación a fondo psicológico realizado por un profesional capacitado y con experiencia de salud mental.

13. Asesor Jurídico seguro

Si usted ha presentado una denuncia por abuso infantil sexual criminal en contra de un empleado de la escuela, le recomiendo que considere obtener asesoría legal. Dadas las complejidades legales asociados con la presentación de una querrela criminal en nombre de su hijo y, potencialmente, la presentación de demandas civiles contra el depredador sexual y supuesta oficiales de la escuela, que realmente necesita el asesoramiento y la forma de orientación a un abogado competente, con experiencia en estos temas para proteger eficazmente a su hijo , usted mismo, y sus derechos legales. Con el fin de encontrar un abogado apropiado en su área, le recomiendo ponerse en contacto con su estado b ar una sociación y / o organizaciones de defensa de los niños para las remisiones. Muchas ciudades, condados, y las asociaciones de abogados estatales tienen un servicio de referencia a través del cual usted puede recibir los nombres de abogados que se especializan en este tipo de

demandas. Usted debe estar preparado para preguntar acerca de múltiples especialidades, incluyendo el abuso sexual infantil y los derechos civiles. Es posible que tenga que ir a una ciudad más grande para encontrar abogados más especializados. También es posible que desee considerar la posibilidad de consultar con el fiscal local que puede ser capaz de referirse a los abogados que se especializan en este tipo de casos. Asegúrese de que el abogado que contrate con el tiempo tiene un historial de éxito en casos como el suyo.

Si bien contratar a un abogado puede ser costoso, su objetivo debe ser recuperar estos costes del sistema depredador y de la escuela responsable de causar este problema horrible en el primer lugar! Tal vez su abogado tomará el caso en una base de contingencia, y sólo se pagará si gana en la corte.

Vamos a trabajar juntos para proteger a todos nuestros niños el abuso sexual fro m y acoso sexual en el próximo año escolar!

Agradecimientos

Muchas personas ayudaron en el proceso de formulación / revisión de este documento y el desarrollo de un plan de difusión, incluyendo a mi esposa Rocío, hija de Natalie, y sus colegas Jana Szostek, Milbourne Connie, Kini Ranjan, y Bandyopadhyay Subir.

Estoy especialmente agradecido a mi colega Jamie Connors para la investigación que hizo, sus habilidades de preparación de documentos, sus útiles comentarios sobre borradores anteriores, y su fuerte